

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»

«РАССМОТРЕНА»
На заседании ШМО
учителей начальных
классов

Протокол № 1 от
26 августа 2019 г

Руководитель ШМО

Гузель Габдулбаева

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора по
УР

Шарафеева Р.А. Шареева

1
31 августа 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ

«Матюшинская СОШ»

№ 5/1 от 31 августа 2019 г

Директор школы:

Шарафеева Р.А. Шареева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (татарскому) языку
для 1-4 классов
Срок реализации: 4 года

«ПРИНЯТА»

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2019 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК” В 1-4 КЛАССАХ

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

– догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

• **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

- **Лингвистические знания и навыки**

- *Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих

- произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов.

Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

- *Фонетическая сторона речи.*

– Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слоав с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә*[йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к/г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

- *Лексическая сторона речи.*

– Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего

(рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.

– *Грамматическая сторона речи.*

- Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелогии: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).
- Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Содержание учебного предмета Родной (татарский) язык

1 класс

«Привет!»/«Сәлам!»

Приветствие /Сәламләшү. Спросить как дела/Хәл сорашу. Утверждение или отрицание /Раслау яки инкяр итү. Прощание /Сабуллашу. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Школа»/«Мәктәп»

Школьные предметы и мебель /Мәктәптәге предмет һәм жиһазлар. Это что? Это кто? /Бу нәрсә? Бу кем? Место предмета /Предметның урыны. Один и много предметов, лица /Бер һәм күп предметлар, затлар. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү

«Числа» /«Саннар».

Первая десятки /Иңче дистә саннары. Сколько тебе лет? /Сиңа ничә яшь? Надо, не надо /Кирәк, кирәкми. « Число» – проверочная работа и оценивание /«Сан» -тикшерү һәм бәяләү. Кому нужно? /Кемгә кирәк? Повторение /Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Цвета» /«Төсләр».

Основные цвета /Төп төсләр. Дополнительные цвета /Өстәмә төсләр. У всего есть свой цвет /Һәр нәрсәнең үз төсе бар. Радуга /Салават күпере. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Семья»/«Гаилә». Кто есть в семье?/Гаиләдә кемнәр бар? Моя семья /Гаиләм. Мои родственники /Туганнарым. Семья одноклассников /Сыйныфташның гаиләсе. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Игрушки» /«Уенчыклар».

Мои игрушки /Уенчыкларым. У меня это есть! /Миндә ул бар! Я играю /Мин уйныйм. В магазине игрушек /Уенчыклар кибетендә. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү. Повторение /Кабатлау. Проверочная работа раздела и оценивание / Бүлекне тикшерү һәм бәяләү.

«Занятия и действия» /«Шөгыйльләр һәм хәрәкәтләр».

Действия /Гамәлләр. Что делаю в классе? /Сыйныфта нишлим? Вопрос и предложение /Сорау һәм тәкъдим итү. Что онделает? /Ул нишли? Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Время» /«Вақыт».

Ознакомление с временами года /Ел фасыллары белән танышу. Месяцы /Айлар. Сутки. Время /Тәүлек. Сәгать. Выходной /Ял көне. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Город и деревня» /«Шәһәр һәм авыл».

Звуки татарского языка /Татар авазлары. Место жительства /Тору урыны. В городе /Шәһәрдә. Звуки татарского языка /Татар авазлары. В деревне /Авылда. Место жительства. Повторение /Яшәу урыным. Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Мой дом» /«Йортым».

Звуки татарского языка /Татар авазлары. Мебель /Җиһазлар. Мой дом /Өем. Места проживания /Яшәу урыннары. Звуки татарского языка /Татар авазлары.. Сравнение /Чагыштыру. Мой дом. Повторение /Йортым. Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Продукты» /«Ашамлыклар».

Звуки татарского языка /Татар авазлары. Что кушаю? /Нәрсәләр ашыйм? Нужна каша? /Ботка кирәкме? В столовой /Ашханәдә Звуки татарского языка /Татар авазлары. Дружба. Повторение /Дуслык. Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

2 класс

«Среда» /«Мохит »

Привет! /Сәлам!

Здравствуйте! /Исәнмесез! Веселимся /Күңел ачабыз Описываем /Тасвирлыйбыз. Что он делает? /Ул нишли? Повторение темы приветствие /Сәламләшү темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү

Мое тело /Минем тәнем.

Части тела /Тән әгъзалары Где нос? /Борын кайда? Какие глаза? /Күзләр нинди? У каждой части тела есть свои функции /Һәр әгъзаның үз вазифасы бар. Требования гигиены /Гигиена таләпләре Повторение темы мое тело /Минем тәнем темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү

Одежда /Киёмнәр.

Моя одежда /Киёмнәрем. Магазин верхней одежды /Өс киёмнәре кибете. Когда что одеваем? /Кайчан нәрсә киябез? Какая у тебя одежда? /Киёмнәрең нинди? Какую одежду когда одевать? /Кайсы киёмне кайчан кияргә? Повторение темы магазин одежды /Киёмнәр кибетен кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

Животные /Хайваннар.

В саду у животных /Хайваннар бакчасында. Знакомство с животными /Хайваннар белән танышу. Что они любят? /Алар нәрсә ярата? Домашние животные /Йорт хайваннары. Дикие животные / Кыргыз хайваннар. Повторение темы животные /Хайваннар темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

Бликие /Якыннарым

“Люблю ягоды” /“Жиләк яратам”

Кто какие овощи любит? /Кем нинди яшелчә ярата? Что есть в огороде? /Бакчада ниләр бар? Что нравится/не нравится? /Нәрсә ошый/ошамый? Повторение темы люблю ягода /Жиләк яратам темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Ваш дом большой?” /“Өегез зурмы?”

Наш дом /Өебез. Что делаю/ не делаю дома?/Өйдә нишлим/нишләмим? Что где есть? /Кайда нәрсә бар? Где он? /Ул кайда? Повторение темы ваш дом большой /Өегез зурмы темасын кабатлау. Повторение и проверочная работа /Кабатлау һәм тикшерү.

На свежем воздухе /Саф һавада. “Прогноз погоды” /“Һава торышы”

Или дождь, или снег... /Эллә янгыр, эллә кар... Какая погода? /Һава торышы нинди? Кто не работает, тот не ест! /Кем эшләми, шул ашамый! Идет или не идет (дождь, снег)... /Ява яки яумый... Времена года и осадки /Ел фасыллары һәм явым-төшемнәр. Повторение темы свежий воздух /Саф һава темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Мой день” /“Минем көнем” .

На уроке /Дәрестә. Во сколько часов? /Сәгать ничәдә? Что я делаю в течении одного дня? /Бер көндә мин нишлим? Что ты делаешь каждый день? /Һәр көн син нишлисең? Один день Айнура /Айнурның бер көне. Проектная работа. Мой день. /Минем бер көнем. (проект эше). Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

Праздники /Бәйрәмнәр

День рождения /Туган көн.

Праздник /Бәйрәм. Поздравления с праздником / Бәйрәм котлаулары. Виды праздников /Бәйрәм төрләре. Праздничные игры / Бәйрәмдәге уеннар. Повторение темы праздники /Бәйрәмнәр темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Приятного аппетита” /“Тәмле булсын”.

На кухне /Аш бүлмәсендә. Что я ем? /Мин нәрсә ашыйм? Что я люблю есть? /Мин нәрсә ашарга яратам? Кто что любит?/Кем нәрсә ярата? Повторение /Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү. Обобщение /Гомумиләштереп кабатлау. Промежуточная аттестация /Арадаш аттестация. Работа над ошибками. Подведение итогов/Хаталар өстендә эш. Йомгаклау.

3 класс

Праздник знаний /Белем бәйрәме.

День знаний. Вопросы кто?, кому?, кого? /Белем көне. Кем?, кемгә?, кемне? сораулары. Вопросы куда? где? откуда? / Кая? Кайда? Кайдан? сорау формалары.Сорау кисәкчәләре:-мы/-ме. Числительные. Правильное написание числительных /Саннар. Саннарның дәрәҗә язылышы. Прилагательные. Вопросы, расположение в предложении / Сыйфатлар. Сораулары, жөмләдә тоткан урыны. Существительные. Множественное число существительных /Исемнәр. Исемнәрнең күплек саны.

Склонение имен существительных с категориями принадлежности / Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. РР. Вводная письменная работа. Самостоятельные части речи /Б.с.т.үс. Кереш язма эш. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. РР. Работа над ошибками. Глаголы. Повелительное наклонение глаголов / Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Фигыльләр. Боерык фигыльләр.

Глаголы настоящего и прошедшего определенного времени /Хәзерге һәм билгеле үткән заман хикәя фигыльләр. Спряжение глаголов по лицам и числам /Фигыльләрнең зат-сан

белән төрләнеше. Вопросительные и указательные местоимения /Сорау, билгеләү алмашлыклары. Строение существительных. /Төзелеше ягыннан исемнәр. Тамыр һәм ясалма исемнәр.

Числительные. Разряды числительных. РР. Самостоятельная работа. /Саннар. Сан төркемчәләре. Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш.

Режим дня /Көндәлек режим.

Сколько часов? Во сколько часов? /Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сораулар тезелмәсе. Времена глагола. РР. Словарный диктант. Режим дня /Фигыль заманнары. Б.с.т.үс. Сүзлек диктанты. Көндәлек режим.

В столовой /Ашханәдә.

Распространенные и нераспространенные предложения /Жыйнак һәм жәенке жөмләләр. Послеложные слова./Бәйлек сүзләр. Бәйлек сүзләрнең төрле килештә килүе. РР. Самостоятельная работа. Предложения. Послеложные слова. /Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш. Жөмләләр. Бәйлек сүзләр.

Мы помогаем маме /Без әниләргә булышабыз.

Вопросы кто? у кого? /Кем?, кемнен? сораулары. Окончание имени существительного образующее профессию /Һөнәр исемнәре ясагыч кушымчалар. Вопрос почему? Союзы, родственные слова /Ни өчен? сорауы. Теркәгечләр, мөнәсәбәтле сүзләр.

Указательные местоимения /Билгеләү алмашлыклары. Вопросы чего? с чем?/Нәрсәне?, нәрсә белән? сораулары. Послеложные слова. Расположение послеложных слов в предложении /Бәйлек сүзләр. Бәйлек сүзләрнең жөмләдәге урыны. РР. Письменная работа. Существительные. Послеложные слова /Б.с.т.үс. Язма эш. Исемнәр. Бәйлек сүзләр.

Пришла зима в родной край /Туган якка кыш килде.

РР. Работа над ошибками. Прилагательные. Словосочетания /Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Сыйфатлар. Исем сүзтезмәләр. Вопросы кем будешь? чем будешь? /Кем булып?, нәрсә булып? сораулары. Виды прилагательных /Ясалышы ягыннан сыйфатларның төре. Прилагательные места: вопросы, аффиксы /Урын хәлләре: сораулары, кушымчалары. Личные местоимения. РР. Словарная работа. Зима. Зимние игры./Зат алмашлыклары. Б.с.т.үс.Сүзлек диктанты. Кыш. Кышкы уеннар. РР. Работа над ошибками. Глаголы настоящего и прошедшего определенного времени./Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Хәзерге һәм билгеле үткән заман хикәя фигыльләр. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения /Сорау алмашлыклары. Сорау жөмләләр.

Повторение времен глаголов. Работа с упражнениями /Фигыль заманнарын кабатлау. Күнегүләр эшләү.

В городе и в деревне /Шәһәрдә һәм авылда.

Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам /Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Существительные –словосочетания /Исем –исем сүзтезмәләр.

Правильное использование в предложении существительных-словосочетаний /Исем –исем сүзтезмәләрне жөмләләрдә дәрәс куллану. Вопросы с чем? с кем?/Нәрсә белән?, кем белән? сораулары. Степени сравнения прилагательных /Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәләре. РР. Самостоятельная работа. Словосочетания /Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш.Сүзтезмәләр. Послеложные слова. Упражнения / Бәйлек сүзләр. Күнегүләр эшләү. Указательные местоимения. Ограничивающие частицы / Билгеләү алмашлыклары. Чикләүче кисәкчәләр. Повторение ЛГМ “В городе и в деревне” /“Шәһәрдә һәм авылда” бүлегенә караган лексик-грамматик күнегүләрне кабатлау.

Будем вежливы! /Әдәпле булайык!

Вводные слова. Вежливые слова /Кереш сүзләр. Тәмле сүзләр. Этика разговора. Диалог. /Сөйләшү этикеты. Диалогик сөйләм. Образец текста поздравления. Написание поздравления. /Котлау тексты үрнәкләре. Котлаулар язу. Звуки [о], [ы] и [ө], [е] /[о], [ы] һәм [ө], [е] авазлары. Вопросы кто? кому? /Кем?, кемгә? сораулары. Вопросы кого? чего?/Кемне?, нәрсәне? сораулары. Повторение ЛГМ “Будем вежливы!”/“Әдәпле

бульйк!” бүлегенэ караган лексик-грамматик күнегүлөрне кабатлау. РР. Рассказ. Вежливые дети. /Б.с.т.үс. Хикэя. Эдэпле балалар.

Маленькие друзья /Кечкенэ дусларыбыз.

Личное местоимение он(она) /“Ул” зат алмашлыгы. Состав слов каждый день, каждую неделю, каждый год. /Көн саен, атна саен, ел саен тезелмэсе. Слова потому что, из-за. /Чөнки, шуна күрэ сүзлэре. ЛГМ в тексте “Мой котенок” /“Минем песием” текстына караган лексик-грамматик материал. Степени прилагательных. Антонимы прилагательных. /Сыйфат дэрэжэлэре. Антоним сыйфатлар. Склонение существительных с категориями принадлежности. /Исемнэрнең тартым белэн төрлөнеше. Повторение ЛГМ “Маленькие друзья”. РР. /“Кечкенэ дусларыбыз”бүлегенэ караган лексик-грамматик материалны кабатлау. Б.с.т.үс. Словарный диктант /Сүзлек диктанты.

Веселое лето, прекрасное лето. /Күңелле жэй, ямьле жэй.

Признаки лета. Производные прилагательные. /Жэй билгелэре. Ясалма сыйфатлар. Распространенные и нераспространенные предложения /Жыйнак һәм жэенке жөмлэлэр. Формы желательного наклонения. Повелительное наклонение глагола. /Телэк белдерү формалары. Боерык фигыльлэр. Прилагательное часть речи. Степени сравнения прилагательных. /Сыйфат сүз төркеме. Сыйфатның чагыштыру дэрэжэсе. Цвета. Вопросительные предложения. / Төслэр. Сорау жөмлэлэр. Конструкция вопросов куда? где? откуда? /Кая? Кайда?Кайдан? сораулар конструкциясе. Глаголы. Упражнения на повторение. /Фигыльлэр. Кабатлауга күнегүлэр эшлэү. РР. Промежуточная аттестация. /Б.с.т.үс. Арадаш аттестация эше. РР. Работа над ошибками. Летние работы. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше.Жэйге эшлэр. ЛГМ по тексту “Праздник Сабантуй” /“Сабантуй бэйрэме” текстына караган лексик-грамматик материал. Итоговый урок /Йомгаклау дәресе.

4 класс

Праздник знаний /Белем бэйрэме.

Праздник знаний. Обращение /Белем бэйрэме. Эндэш сүзлэр. Вводные слова. Частицы - мы/-ме /Кереш сүзлэр. Сорау кисәкчэлэре: -мы/-ме. Числительные. /Саннар. Саннарның дәрес язылышы. Существительные. Категории принадлежности существительных / Исемнэр. Исемнэрнең тартым белэн төрлөнеше. **Алфавит. Звуки и буквы / Алфавит. Хэрэфлэр һәм авазлар. Буквы о, ы, э. написание букв о-ы, ө-е в словах /О, ы,э хэрэфлэре. О-ы, ө-е хэрэфлэренең сүзлэрдә язылышы.**

Числительные. Виды числительных /Саннар. Сан төркемчэлэре.

Расположение слов потому что, из-за этого в предложении. РР. Самостоятельная работа. Числительные. Существительные. /Чөнки, шуна күрэ сүзлэренең жөмлэдәге урыны. Б.с.т.үс. Мәстәкыйль эш. Саннар. Исемнэр. РР. Работа над ошибками. Производные прилагательные. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше.Ясалма сыйфатлар. Предложения. Распространенные и нераспространенные предложения /Жөмлэлэр. Жыйнак һәм жэенке жөмлэлэр. **Вопросительные предложения. Вопросительные местоимения. / Сорау жөмлэлэр. Сорау алмашлыклары.** Послелогы. Расположение послелогов в предложении. /Бэйлеклэр. Бэйлеклэрнең жөмлэдәге урыны. Глаголы повелительного наклонения /Боерык һәм хикэя фигыльлэр.

Повторение раздела “Праздник знаний” /“Белем бэйрэме” бүлеген кабатлау.

РР. Письменная работа. Самостоятельные части речи. /Б.с.т.үс. Язма эш. Мәстәкыйль сүз төркемнэре.

Природа родного края. /Туган як табигате.

РР. Работа над ошибками. Грамматический материал в тексте “Четыре времени года” / Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше. «Елның дүрт фасылы» текстындагы грамматик материал. Определенное время глагола прошедшего времени. /Билгеле үткән заман хикэя фигыль. **Прогноз погоды. Числительные. Прилагательные. /Һава торышы. Саннар. Сыйфатлар.** Вопросы куда? где? откуда? /Кая? Кайда? Кайдан? сораулары. Спряжение

глагола настоящего времени по лицам и числам. Словарный диктант. Осень. / Хэзерге заман хикэя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Сүзлек диктанты. Көз. Глаголы. Виды глаголов. /Фигыльләр. Фигыль юнәлешләре. Определенное время глаголов прошедшего времени. /Бигеле үткән заман хикэя фигыльләр. Отрицательная форма глаголов /Фигыльләрнең юклык формалары. Послелогии. Послеложные слова. / Бәйлекләр. Бәйлек сүзләр. **Склонение существительных с категориями принадлежности. /Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.** РР. Письменная работа (тест). Природа родного края. /Б.с.т.үс.Язма эш (тест). Туган як табигате.

В мире животных. /Хайваннар дөнъясында.

РР. Работа над ошибками. Вопросительные предложения. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Сорау жөмлөләр. Неопределенное время глагола прошедшего времени. /Билгесез үткән заман хикэя фигыльләр. Прилагательные. Степени прилагательных. /Сыйфатлар. Сыйфат дәрәжәләре. Повторение времен глаголов. /Фигыльнең заман формаларын кабатлау. РР. Письменная работа. Глаголы. /Б.с.т.үс. Язма эш. Фигыльләр.

Зимние игры. /Кышкы уеннар.

РР. Работа над ошибками. Превосходная степень прилагательных. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Сыйфатларның артыклык дәрәжәсе. Наречие времени. Слова антонимы. /Вақыт рәвешләре. Антоним сүзләр. Парные слова. Состав парных слов. /Кушма сүзләр. Кушма сүзләрнең ясалышы. Предложения. Порядок слов в предложении. / Жөмлөләр. Жөмлөләрдә сүз тәртибе. Вводные слова. Знаки припенания в предложении. /Кереш сүзләр. Кереш сүзләр янында тыныш билгеләре.

Упражнения. РР. Словарный диктант. Зима. Зимние дни. /Күнегүләр эшләү. Б.с.т.үс. Сүзлек диктанты. Кыш. Кышкы уеннар.

Мои друзья. /Минем дусларым.

Склонение имен существительных с категорией принадлежности /Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Распространенные и нераспространенные предложения. /Жыйнак һәм жәнке жөмлөләр. Словообразовательные окончания: -чы / -че. /Исем ясагыч кушымчалар: -чы / -че. Вопросы что хочется сделать? Что будет делать? / Нишлисе килә? Нишли башлы? сораулары. Вопросы откуда? до куда?/Кайдан? Кая кадәр? сораулары. Неопределенные местоимения / Билгесезлек алмашлыклары. Повторение раздела «Мои друзья». РР. Самостоятельная работа. /“Минем дусларым” бүлеген кабатлау. Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш.

Наши четвероногие друзья. /Дүрт аяклы дусларыбыз.

Прилагательные. Корень и производные прилагательные. /Сыйфатлар. Тамыр һәм ясалма сыйфатлар. Отрицательная форма глагола настоящего времени. /Хэзерге заман хикэя фигыльнең юклык формасы. Указательные местоимения. / Күрсәтү алмашлыклары. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения. /Сорау алмашлыклары. Сорау жөмлөләр. Место действия. Послеложные слова. /Урын хәлләре. Бәйлек сүзләр. Неопределенное время глагола прошедшего времени. /Билгесез үткән заман хикэя фигыльләр.

РР. Письменная работа(тест). Четвероногие друзья. /Б.с.т.үс. Язма эш(тест). Дүрт аяклы дусларыбыз.

Весенние праздники. /Язгы бәйрәмнәр.

РР. Работа над ошибками. Признаки весны. Союз потому что. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Яз билгеләре. Чөнки теркәгече. Степени сравнения прилагательных. /Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе. Словосочетания суц.-суц., прил.-суц. /Исем-исем, сыйфат-исем сүзтезмәләр. Существительные. Парные существительные. / Исемнәр. Парлы исемнәр. Повелительное наклонение глагола. Формы просьбы. /Боерык фигыльләр. Үтенеч белдерү формалары. Числительные. Простые и сложные числительные. /Саннар. Гади һәм кушма саннар.

Моя родная страна. /Минем туган илем. Вопросы куда? откуда? где? /Кая? Кайдан? Кайда? сораулары. Указательные местоимения. /Күрсәтү алмашлыклары. Упражнения. РР.

Словарный диктант. РТ./Күнегүләр эшләү. Б.с.т.үс. Сүзлек диктанты. Татарстан Республикасы.

Цветочное лето, прекрасное лето. /Чәчәкле жәй, ямьле жәй.

Признаки лета. Словосочетания. /Жәй билгеләре. Сүзтезмәләр. Прилагательные. Антоними и синонимы. /Сыйфатлар. Антоним һәм синоним сыйфатлар. Вводные слова. Вопросительные предложения. /Кереш сүзләр. Сорау жөмлөләр. ЛГМ в сказке “Шурале” /“Шүрәле” әкиятендәге лексик – грамматик материал. Повторение материала раздела 4 класса /4 нче сыйныфта өйрәнелгән материалны кабатлау. РР. Промежуточная аттестация. / Б.с.т.үс. Арадаш аттестация эше. РР. Работа над ошибками. Упражнения. / Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Күнегүләр эшләү. Повторение и итоговое занятие. /Кабатлау һәм йомгаклау дәресе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН / ТЕМАТИК ПЛАН

1 КЛАСС / 1НЧЕ СЫЙНЫФ

№	Тема урока	Кол-во часов
“Сәлам!” – 4 сәг./ “Приветствие!”- 4 ч.		
1	Сәламләшү. / Приветствие.	1
2	Хәл сорашу. / Как дела.	1
3	Раслау яки инкяр итү. / Утверждение или отрицание.	1
4	Сабуллашу. Тикшерү һәм бәяләү. / Прощание. Проверка знаний.	1
“Мәктәп” – 4 сәг./ “Школа”- 4 ч.		
5	Мәктәптәге предмет һәм жиһазлар. / Предметы и оборудования в школе.	1
6	Бу нәрсә?Бу кем?/ Что это? Кто это?	1
7	Предметның урыны. / Место предмета.	1
8	Бер һәм күп предметлар, затлар. Тикшерү һәм бәяләү. /Один и много предметов, лица. Проверка знаний.	1
“Саннар” – 4 сәг./ “Числа”- 4 ч.		
9	1нче дистә саннары. / Числа первого десятка.	1
10	Сина ничә яшь? /Тебе сколько лет?	1
11	Кирәк, кирәкми. / Надо, не надо.	1
12	Кемгә кирәк? Тикшерү һәм бәяләү. / Кому надо. Проверка знаний.	1
“Төсләр” - 4 сәг./ “Цвета”- 4 ч.		
13	Төп төсләр. / Основные цвета.	1
14	Өстәмә төсләр. / Дополнительные цвета.	1
15	Һәр нәрсәнен үз төсе бар. / У каждого свой цвет.	1
16	Салават күпере. Тикшерү һәм бәяләү. / Радуга. Проверка знаний.	1
“Гаилә” – 4 сәг. / “Семья” – 4 ч.		
17	Гаиләдә кемнәр бар?/ Члены семьи.	1
18	Гаиләм./ Моя семья.	1
19	Туганнарым. / Родные.	1
20	Сыйныфташның гаиләсе. Тикшерү һәм бәяләү. /Семья одноклассника. Проверка знаний.	1

“Уенчыклар”- 4 сэг. / “Игрушки”- 4 ч.		
21	Уенчыкларым. / Мои игрушки.	1
22	Миндә ул бар! /У меня есть.	1
23	Мин уйным. /Я играю,	1
24	Уенчыклар кибетендә. Тикшерү һәм бәяләү. /В магазине игрушек. Проверка знаний.	1
“Шөгылләр һәм хәрәкәтләр” – 4 сэг. / “Увлечения и движения”-4 ч.		
25	Гамәлләр. /Действия.	1
26	Сыйныфта нишлим? /Что делаю в классе.	1
27	Сорау һәм тәкъдим итү./ Вопрос и предложения.	1
28	Ул нишли? Тикшерү һәм бәяләү. /Что он делает? Проверка знаний.	1
“Вақыт” – 4 сэг. / “Время”- 4 ч.		
29	Ел фасыллары белән танышу. Айлар./Знакомство с временами года.Месяцы.	1
30	Тәүлек. Сәгать. /Сутки. Час	1
31	Ял көне. /Выходной день.	1
32	Яңа ел. Тикшерү һәм бәяләү. /Новый год. Проверка знаний.	1
“Шәһәр һәм авыл” – 5 сэг. / “Город и деревня”- 5 ч.		
33	Татар авазлары. Тору урыны. /Татарские буквы. Место жительства.	1
34	Биналар. /Здания.	1
35	Шәһәрдә. / В городе.	1
36	Татар авазлары. Авылда. /Татарские буквы. В деревне.	1
37	Яшәу урыным. Тикшерү һәм бәяләү. /Место жительства. Проверка знаний.	1
“Йортым” – 5 сэг. / “Мой дом”- 5 ч.		
38	Татар авазлары. Жиһазлар. /Татарские буквы. Оборудование.	1
39	Өем. Яшәу урыннары. /Мой дом. Места жительства.	1
40	Татар авазлары. /Татарские буквы.	1
41	Чагыштыру. /Сравнение.	1
42	Кабатлау. Тикшерү һәм бәяләү. /Повторение. Проверка знаний.	1
“Ашамлыклар” – 5 сэг. /”Продукты”- 5 ч.		
43	Татар авазлары. /Татарские буквы.	1
44	Нәрсәләр ашыйм? Ботка кирәкме? /Что ем? Надо каши?	1
45	Ашханәдә Татар авазлары. /Столовая. Татарские буквы.	1
46	Кайчан нәрсә ашыйм? /Когда что ем?	1
47	Татар ризыклары Тикшерү һәм бәяләү. /Татарские блюда. Проверка знаний.	1
“Минем тәнем” – 5 сэг. / “Мое телосложение”- 5 ч.		
48	Татар авазлары. Тән әгъзалары. /Татарские буквы. Части тела.	1
49	Борын кайда? Күзләр нинди? /Части тела	1
50	Татар авазлары. /Татарские буквы.	1
51	Һәр әгъзаның үз вазифасы бар. /У каждой части тела есть свое место	1
52	Кабатлау. Тикшерү һәм бәяләү. /Повторение. Проверка знаний.	1
“Киёмнәр” – 5 сэг. / «Одежда» - 5ч.		
53	Татар авазлары. Киёмнәр. /Татарские буквы. Одежда.	1

54	Өс киёмнәре кибете Кайчан нәрсә киябез? /Магазин одежды. Когда что одеваем?	1
55	Татар авазлары. /Татарские буквы.	1
56	Киёмнәрең нинди? /Какая одежда	1
57	Кабатлау. Тикшерү һәм бәяләү. /Повторение. Проверка знаний.	1
“Хайваннар” – 5 сәг. / “Животные” – 5 ч.		
58	Татар авазлары. Йорт хайваннары. /Татарские буквы. Домашние животные	1
59	Кыргый хайваннар. /Дикие животные	1
60	Минем дусларым./ Мои друзья.	1
61	Татар авазлары. /Татарские буквы.	1
62	Циркта Тикшерү һәм бәяләү /В цирке. Проверка знаний .	1
“ Туган көн белән!” – 4 сәг. / “С днём рождения” – 4 ч.		
63	Татар авазлары. Бәйрәм. /Татарские звуки. Праздник.	1
64	Бүләкләр. /Подарки	1
65	Туган көн бәйрәме Бәйрәм төрләре./ День рождение. Виды праздников.	1
66	Тикшерү һәм бәяләү. /Проверка знаний.	1

2КЛАСС / 2НЧЕ СЫЙНЫФ

<i>№</i>	<i>Дәрес темасы</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Мохит. “Сәлам!” – 4 сәгать Окружающая среда	
1	Исәнмесез! Приветствие.	1
2	Күңел ачабыз.Веселимся.	1
3	Тасвирлыйбыз.Описываем.	1
4	Шатлыклы көн. Радостный день.	1
	Минем тәнем - 3 сәгать Мое тело.	
5	Тән әгъзалары.Части тела.	1
6	Борын кайда? Күзләр нинди?Описание лица.	1
7	Һәр әгъзаның үз вазифасы бар. Функции частей тела.	1
	“ Киемнәр” – 5 сәгать	
8	Киёмнәрем. Одежда.	1
9	Өс киёмнәре кибете. Магазин верхней одежды.	1
10	Кайчан нәрсә киябез?Когда что одеваем.	1
11	Киёмнәрең нинди?Какая у тебя одежда.	1
12	Бүген нәрсә киябез? Как я сегодня одет.	1
	“Хайваннар” – 4 сәгать (+2)	
13	Йорт хайваннары. Домашние животные.	1
14	Кыргый хайваннар. Дикие звери.	1
15	Минем дусларым. Мои друзья.	1
16	Урманда, фермада нинди хайваннар бар? Какие животные живут в лесу и на ферме.	1
17	Кабатлау. Повторение.	1
18	Тикшерү һәм бәяләү. Проверочная работа.	1
	Якыннарым: “Жиләк яратам” – 9 сәгать Близкое мне.	
19	Кем нинди яшелчә ярата? Кто какие овощи любит.	1
20	Бакчада ниләр бар?Что растет в огороде.	1
21	Жиләк- жимешләр.Фрукты.	1
22	Жиләк- жимешләр, яшелчәләрнең тәме. Вкусовые качества овощей и фруктов.	1
23	Нәрсә ошый/ошамый? Что мне нравится/не нравится.	1
24	Жиләк- жимешләр, яшелчәләр нинди булалар. Какими бывают фрукты и овощи.	1
25	Кабатлау. Яшелчәләр нинди булалар. Повторение. Какими бывают	1

	овоци.	
26	“Шалкан” әкияте. Сказка “Репка”	1
27	Кабатлау.Яшелчәләр һәм жиләк - жимешләр	1
	“Өегез зурмы?” - 7 сәгать (+2)	
28	Өебез.Наш дом.	1
29	Өебез нинди ? Наш дом какой	1
30	Өйдә нишлим/нишләмим?Я дома делаю/ не делаю.	1
31	Өйдә нишлибез/нишләмибез?Мы дома делаем/ не делаем	1
32	Ул кайда?Местонахождение.	1
33	Ул кайда тора?Местонахождение	1
34	Кайда нәрсә бар? Где что находится?	1
35	Кабатлау.Повторение.	1
36	Тикшерү һәм бәяләү Проверочная работа.	1
	Саф һавада “Һава торышы” – 7 сәгать На свежем воздухе.	
37	Әллә яңгыр, әллә кар...Осадки.	1
38	Һава торышы нинди? Какая сегодня погода?	1
39	Көн нинди? Какая сегодня погода?	1
40	Кем эшләми, шул ашамый!Кто не работает, тот не ест!	1
41	Кар ява яки яумый...Дождь, снег идет/ не идет.	1
42	Ява яки яумый...Дождь, снег идет/ не идет.	1
43	Татарстан шәһәрләрендә һава торышы. Прогноз погоды в Татарстане.	1
	“Минем көнем” – 7 сәгать (+2)	
44	Дәрестә.На уроке.	1
45	Сәгать ничәдә?В котором часу?	1
46	Көн саен мин нишлим? Что я делаю каждый день.	1
47	Көн саен син нишлисең? Что ты делаешь каждый день.	1
48	Иртәнге, көндезге, кичке аш.Что я ем на завтрак, обед, ужин.	1
49	Кичке аш.Что я ем на ужин.	1
50	Минем көнем.Мой день.	1
51	Кабатлау.Повторение.	1
52	Тикшерү һәм бәяләү. Проверочный урок.	1
	Бәйрәмнәр. “Туган көн”- 7 сәгать Праздники.	
53	Бәйрәм. Праздник.	1
54	Бүләкләр. Подарки.	1
55	Минем туган көнем. Мой день рождения.	1
56	Синем туган көнең. Твой день рождения.	1

57	Бэйрэм төрлэре. Разные прадники.	1
58	Төрле бэйрэмнэр. Разные прадники.	1
59	Сабантуй бэйрэме. Праздник Сабантуя.	1
	“Тәмле булсын”- 5 сәгать (+2)	
60	Без пешерэбез.Мы готовим.	1
61	Без нәрсә пешерэбез.Мы что готовим	1
62	Меню төзим. Составляю меню.	1
63	Мин нәрсә ашарга яратам? Что я люблю/не люблю есть?	1
64	Файдалы, зыянлы ризыклар.Полезная и вредная еда.	1
65	Кабатлау. Повторение.	1
66	Тикшерү һәм бәяләү.Проверочная работа.	1
67	Еллык кабатлау. Годовая контрольная работа.	1
68	Кабатлау. Без нәрсә пешерэбез.Мы что готовим	1
69	Кабатлау. Меню төзим. Составляю меню.	1
70	Белемнәрне барлау.Подводим итоги	1

Зкласс/Зсыйныф

№	Тема урока	Кол-во часов
I. ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ/ Республика Татарстан		
“Хәерле көн!” – 4 сәг./ “Добрый день”- 4 ч.		
1	Исәнмесез! /Приветствие.	1
2	Күнел ачабыз. /Поднимем настроение.	1
3	Тасвирлыйбыз. /Описание.	1
4	Ул нишли? /Что он делает?	1
“ Шәһәрдә” – 5 сәг. / 2В городе”- 5 ч.		
5	Шәһәрдә нинди биналар бар?/ В городе много зданий	1
6	Кая барасың? /Куда идешь	1
7	Кайдан кайтасың? /Откуда идешь	1
8	Кабатлау. /Повторение.	1
9	Тикшерү һәм бәяләү. /Проверка знаний.	1
“Зоопаркта” – 3 сәг. / “В зоопарке”- 3 ч.		
10	Хайваннар бакчасында. /В зоопарке	1
11	Хайваннар белән танышу. /Знакомство с животными.	1
12	Алар нәрсә ярата? /Что они любят?	1
“Туган жирем” – 5 сәг. / “Родная земля”- 5 ч.		
13	Кем кайда яши? Кто где живет	1
14	Кайда ничек? Где как?	1

15	Экскурсоводлар. /Экскурсии.	1
16	Кабатлау. /Повторение	1
17	Тикшерү һәм бәялү. /Проверка знаний.	1
II. ТЫШКЫ КЫЯФӘТ ҺӘМ СӘЛАМӘТ ТОРМЫШ		
“Супермаркетта” – 3 сәг./ “В супермаркете”- 3 ч.		
18	Кибетләр./ Магазины.	1
19	Ничә сум? /Сколько стоит?	1
20	Кибет бүлекләрендә. /В магазине подарков.	1
“Тышкы кыяфәт”- 3 сәг. \ “Внешний вид”- 3 ч.		
21	Тән әгъзаләре. /Части тела	1
22	Син нинди? /Ты какая?	1
23	Тышкы кыяфәт. /Внешний вид.	1
“Матурлык” – 3сәг. / “Красота”- 3 ч.		
24	Киёмнәр. /Одежда	1
25	Заманча киенәм. /Современная одежда.	1
26	Матур булам! /Буду красивой	1
“Сәламәт булыйк!” – 3 сәг.\ “Будем здоровы!”- 3 ч.		
27	Мин авырым! /Я болею	1
28	Кайсы жирең авырта? /Какое место болит	1
29	Сәламәтлек. /Здоровье	1
“Спорт”- 5 сәг. “Спорт”- 5 ч.		
30	Спорт төрләре. /Виды спорта	1
31	Спортчы булам! /Буду спортсменом	1
32	Спорт ярышлары. /Спортивные соревнования.	1
33	Кабатлау. /Повторение	1
34	Тикшерү һәм бәялү. /Проверка знаний.	1
III. ДӘРЕСЛӘР ТӘРТИБЕ/ Распорядок уроков		
“Көн тәртибе” – 8 сәг./ “Распорядок дня”- 8 ч.		
35	Көндәлек режим. /Режим дня	1
36	Көндәлек режим. /Режим дня	1
37	Сәгать ничэдә? /Во сколько	1
38	Сәгать ничэдә? / Во сколько	1
39	Мин нишлим? /Что делаю?	1
40	Мин нишлим? /Что делаю?	1
41	Көн тәртибе. /Повестка дня.	1
42	Көн тәртибе. /Повестка дня.	1
“Бүген нинди дәресләр бар?” – 9 сәг./ “Какие уроки будут сегодня”- 9 ч.		

43	Атна көннәре. /Дни недели	1
44	Атна көннәре. /Дни недели	1
45	Дәресләр тәртибе. /Порядок занятий.	1
46	Дәресләр тәртибе. /Порядок занятий.	1
47	Буген нинди дәрес?/ Сегодня какой урок?	1
48	Буген нинди дәрес? /Сегодня какой урок?	1
49	Буген нинди дәрес? /Сегодня какой урок?	1
50	Кабатлау. /Повторение	1
51	Тикшерү һәм бәяләү. /Проверка знаний.	1
IV. ЯЛ ВАКЫТЫ/ Время отдыха		
“Яраткан шөгьльләрем” – 8 сәг. / “Любимые увлечения”- 8 ч.		
52	Мин нишлэргэ яратам? /Я люблю делать	1
53	Мин нишлэргэ яратам? /Я люблю делать	1
54	Нишли белэсең? /Что можешь делать?	1
55	Нишли белэсең?/ Что можешь делать?	1
56	Без белэбез! Мы знаем?	1
57	Без белэбез! Мы знаем?	
58	Шөгьльләр. /Увлечения.	1
59	Шөгьльләр. /Увлечения.	1
“Яраткан уеным” – 11 сәг./ “Любимые игры”- 11 ч.		
60	Уеннар. Игры	1
61	Уеннар. Игры	1
62	Нәрсә уйнарга яратасың? Во что любишь играть	1
63	Нәрсә уйнарга яратасың? Во что любишь играть	
64-65	Уен төрләре. Виды игр	1
66	Уенчы. Игрушки	1
67	Кабатлау. Повторение	1
68	Тикшерү һәм бәяләү. Проверка знаний	1
69-70	Кабатлау- йомгаклау дәресе. Урок повторения и закрепления	1

4класс / 4нче сыйныф

№	Дәрес темасы	Кол-во часов
КАГЫЙДӘЛӘР- ПРАВИЛА. – 17 СӘГ.		
Жәй шәп үтте.- Лето прошло здорово.- 7 сәг.		
1	Жәй шәп үтте.- Лето прошло здорово	1
2	Пляж-Пляж	1
3	Диалог төзү- Составляем диалог	1
4	Жәй каникулда кайда булдың- Где ты был на каникулах	1
5	Чит илләрдә уку елы кайчан башлана- Когда начинается учебный год в загранице.	1
6	Канада дуслары- Друзья из Канады	1

7	Кабатлау- Повторение	1
	Транспорт- Транспорт. – 4 сәг.	
8	Транспорт белән танышу- Знакомство с транспортом.	1
9	Мәктәпкә, кибеткә нәрсә белән барасың-В школу, в магазин на чем едешь?	1
10	Метро-Метро	1
11	Кабатлау- Повторение.	1
	Кая сәяхәт итәбез- Где будем путешествовать .- 6 сәг.	
12	Кая сәяхәт итәбез- Где будем путешествовать	1
13	Горизонт якларының исеме- Название сторон горизонта	1
14	Сочида ял итү- Отдых в Сочи	1
15	Сәяхәт итү күңелле- Приятное путешествие	1
16	Кая сәяхәт итәргә телесең- Куда хочешь путешествовать	1
17	Кабатлау- Повторение	1
	РОССИЯ- РОССИЯ.- 17 СӘГ. Илләр һәм өлкәләр.- Страны и области – 9 сәг.	
18	Илләр һәм өлкәләр.- Страны и области	1
19	Жәй көне кем кая барган?- Кто куда ездил в летние дни?	1
20	Һәр илнең үз теле- У каждой страны свой язык	1
21	Туган илебез Россия- Родная Россия	1
22	Кем кая бара- Кто куда идёт	1
23	Туган жирем Татарстан- Родная земля Татарстан	1
24	Кабатлау- Повторение	1
25	Кем кайдан килгән- Кто откуда пришёл	1
26	Россиядә нәрсә уздырылды- Что проводилось в России	1
	Хат язам.- Пишу письмо- 3 сәг.	
27	Хат язү- Написать письмо	1
28	Телефон аша сөйләшү- Разговор по телефону	1
29	Почта- Почта	1
	Башкала- Столица.-5 сәг.	
30	Казан шәһәре- Город Казань	1
31	Мәскәү – борынгы шәһәр- Москва древний город.	1
32	Мәскәү метросы- Метро Москвы	1
33	Мәскәүнең истәлекле урыннары- Достопримечательности Москвы	1
34	Кабатлау- Повторение	1
	ТАБИГАТЬТӘ- НА ПРИРОДЕ.-17 СӘГ. Һава торышы-Погода.-6	
35	Һава торышы төрле була- Погода бывает разной	1
36	Төрле континентларда һава торышы- Погода в разных континентах	1
37	Һава торышының төрләре- Виды погоды	1
38	Шәһәрләрдә һава торышы нинди- Какая погода в городе	1
39	Һава торышы- Прогноз погоды	1
40	Кабатлау- Повторение	1
	Табиғатне яратам- Люблю природу.- 6 сәг.	
41	Елга, дингез, күл- Река, море, озеро	1
42	Комикслар уку- Чтение комиксов	1
43	Агачлар исеме-Название деревьев	1
44	Кошлар исеме- Название птиц	1

45	Табигатътэ дөрес тоту кагыйдэлэре- Правила поведения на природе.	1
46	Кабатлау- Повторение	1
	<i>Бакчада нәрсә үсә- Что растет в огороде.- 5 сәг.</i>	
47	Яшелчәләр- Овощи	1
48	Бакча эшләре- Садовые работы	1
49	Нәрсә кая салырга- Куда что положить	1
50	Яшелчә салаты- Овощной салат	1
51	Кабатлау- Повторение	1
	<i>ГАДӘТЛӘР- ПРИВЫЧКИ- 19 СӘГ. Яхшы һәм начар гадәтләр- Хорошие и плохие привычки.- 6 сәг.</i>	
52	Яхшы һәм начар гадәтләр- Хорошие и плохие привычки	1
53	Мәктәптә үз-үзеңне тоту кагыйдэлэре- Правила поведения в школе	1
54	Әдәпле сүзләр- Вежливые слова	1
55	Әдәпле, әдәпсез- Вежливый, невежлив	1
56	“Су анасы” әкияте- Сказка “Су анасы”	1
57	Кабатлау- Повторение	1
	<i>Туганнарым- дусларым.- Родственники и друзья- 3 сәг.</i>	
58	Кеше сыйфаты- Качества человека	1
59	Дәү эни- Бабушка	1
60	Кабатлау- Повторение	1
	<i>Кем буласың килә- Кем хочешь стать- 10 сәг.</i>	
61	Һөнәрләр төрләре- Виды профессий	1
62	Кем кайда эшли- Кто где работает	1
63	Минем гаилә- Моя семья	1
64	Яраткан һөнәрләр- Любимые профессии	1
65	Кем булырга телесең- Кем хочешь стать	1
66	Иң кирәкле һөнәр- Самая нужная профессия.	1
67	Пешекче- Повар	1
68	Югалган һөнәрләр- Утраченные профессии	1

Учредитель: Министерство образования Республики Татарстан
Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Мухоморова, д. 10
ИНН: 1602000000

Прошито и
пронумеровано
77 стр.
Дата: 04.02.19
Директор
школы Шарафеев
(И.А.Шарафеев)

